**Аннотация к рабочим программам младших групп**

Воспитатели

**2 младшей группы «А»**

Воспитатель 1 квалификационной категории

Баешко Алла Григорьевна,

педагогический стаж 18 лет

воспитатель 10 разряда

Суконкина Олеся Михайловна

педагогический стаж 6 лет

**2 младшей. группа «Б»**

Воспитатель 2 квалификационной категории

Шабельникова Надежда Алексеевна,

педагогический стаж 28 лет

воспитатель 10 разряда

Суконкина Олеся Михайловна

педагогический стаж 6 лет

**2младшая группа «В»**

Воспитатель 1 квалификационной категории

Шокурова Любовь Юрьевна,

педагогический стаж 8 лет

воспитатель 8 разряда

Гусарова Наталья Владимировна

педагогический стаж 2 года

**Основания для разработки программы:**

> Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

> Приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

> Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015 г.;

> Основная образовательная программа МАДОУ №6

**Срок реализации рабочей программы**: 1 учебный год (2015 -2016 уч. год)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа рассчитана на 340 ООД в год, (11 - ООД в неделю), длительность одной ООД не более 15 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2младшей группы «А»** | **2 младшей. группа «Б»** | **2младшая группа «В»** |
| **Группа** | Всего 20детей | Всего 23 ребенка | Всего 22 ребенка |
| **Возраст** | 3-4 года | 3-4 года | 3-4 года |
| **Гендерная принадлежность** | 11 мальчиков, 9 девочек | 13 девочек, 10 мальчиков | 13 мальчиков, 9 девочек |
| **Вновь прибывшие** | 1 ребенок | 2 ребенка | 1 ребенок |
| **Группа здоровья** | I – 16 чел.  II – 3 чел.  III – 1 чел. | I – 14 чел.  II – 8 чел.  III – 1 чел | I – 13 чел.  II – 8 чел.  III – 1 чел |
| **Часто болеющие** | 5 чел. | 3 чел | 2 чел |
| **Социальный статус ребенка** | Лидеры – нет. | Лидеры – 2 чел. | Лидеры – 1 чел. |
| **Посещающие кружки** | «Любознайка» | «Мир логики»;  «Любознайка» | «Мир логики»;  «Любознайка» |
| **Уровень двигательной активности** | Высокий – 10 чел.  Средний – 10 чел.  Низкий – 0. | Высокий – 12 чел.  Средний – 11 чел.  Низкий – 0. | Высокий – 11 чел.  Средний – 11 чел.  Низкий – 0. |

**Цели программ:**

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Поэтому

программа создана авторами как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации —

индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа нацелена на:

— развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Задачи программы:**

Программа, разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:

— охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

— укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

— целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности; — обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

— развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

— развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

— пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

— органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы

дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Содержание программы человекоориентированно и направлено на воспитание гуманного отношения к миру.

Оно выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

Доступное содержание культуры раскрывается дошкольнику в своем объектном, ценностном и деятельностно-творческом выражении. В каждом разделе программы предусматривается действие общего механизма: происходит увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области культуры объектами, освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность, создаются условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей. В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.